

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»**

| | |
|--|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей | <i>44.00.00 Образование и педагогические науки</i> |
| Направление подготовки | <i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i> |
| Профиль подготовки | <i>География и Обществознание</i> |
| Образовательная программа | <i>Бакалавриат</i> |
| Квалификация | <i>Академический бакалавр</i> |
| Форма обучения | <i>Очная, заочная</i> |

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана экономического
факультета
Полшков Ю. Н.

2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «**Физическая география материков и океанов**» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457 (с Изменениями в ГОС ВПО, утвержденными приказом МОН ДНР от 19.04.2018 г. №360), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

Разработчик:

Старший преподаватель

кафедры национальная и региональная экономика _____ А.Ю. Ефимова

к.э.н., доцент

кафедры национальная и региональная экономика _____ В.М. Дубель

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика».

Протокол № 10 от «14» мая 2020 года

Зав. кафедрой

Е.Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 9 от «14» мая 2020 года

Председатель УМК

Е.Н. Стрелина

3 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «**Физическая география материков и океанов**» относится к циклу дисциплин базовой части профессионального блока.

Для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание) дисциплина реализуется кафедрой национальной и региональной экономики.

Данная учебная дисциплина основывается на базе дисциплины «География» программы общего среднего образования и дисциплин «Общее землеведение», «Геоморфология», «Климатология» базовой части дисциплин профессионального блока.

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального блока, а также в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Характеристика учебной дисциплины | | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|------------------|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование | | | |
| Профиль подготовки | География и Обществознание | | | |
| Образовательная программа | Бакалавриат | | | |
| Квалификация | Академический бакалавр | | | |
| Количество содержательных модулей и тем | 2 (8) | | | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Базовая часть профессионального блока | | | |
| Формы контроля | <i>модульный контроль 4 семестр, экзамен 4 семестр</i> | | | |
| Показатели | Очная форма | | Заочная форма | |
| | нормативный срок обучения | сокращенный срок | нормативный срок обучения | сокращенный срок |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Количество часов | 288 | 288 | 288 | 288 |
| Год подготовки | 2,3 | 3 | 2,3 | 2,3 |
| Семестр | 4,5 | 5 | 4,5 | 4,5 |
| Количество часов: | | | | |
| - лекционных | 60 | 64 | 12 | 12 |
| - практических, семинарских | 76 | 78 | 10 | 10 |
| - лабораторных | 16 | 14 | 4 | 4 |
| - самостоятельной работы | 136 | 132 | 262 | 262 |
| в т.ч. индивидуальное задание | - | - | - | - |
| Недельное количество часов, т.ч. | | | | |
| аудиторных | 6,4 | 6,4 | × | × |
| самостоятельной работы студента | 6,4 | 6,4 | × | × |

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – изучение физической географии материков и океанов, познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных компонентов.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ природных факторов, формирующих разнообразие современных материков и океанов;
- выработка представлений о направлениях и интенсивности антропогенной трансформации в различных природных структурах суши земного шара, о геоэкологических последствиях, которые обусловлены хозяйственным освоением природных геосистем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные закономерности, определяющие формирование и трансформацию материков Земли;
- региональную специфику природы материков;
- основные подходы к пространственному анализу геоэкологических проблем на суше и в океане.

Уметь:

- применять знание основных глобальных закономерностей для объяснения современного функционирования и развития конкретных материков и регионов Земли;
- анализировать сложившуюся структуру современных конкретных территорий как результат взаимодействия природных и антропогенных факторов.

Владеть:

- методами анализа географической информации о природных особенностях регионов мира для оценки их природно-ресурсного потенциала;
- методами выявления регионально обусловленных причин глобальных экологических проблем;
- методами оценки происходящих в ландшафтах процессов для прогноза их отклика на глобальные изменения природы и общества.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

| общекультурных (ОК): | |
|------------------------------------|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| ОК-3 | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| общепрофессиональных (ОПК): | |
| ОПК-4 | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования |
| ОПК-5 | владением основами профессиональной этики и речевой культуры |
| профессиональных (ПК): | |
| ПК-1 | готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-2 | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| ПК-4 | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и |

| | |
|--------------------------|---|
| | обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов |
| ПК-11 | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки |
| Специальных (СК): | |
| СК-1 | способностью характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях |
| СК-2 | способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга |
| СК-3 | способностью применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности |
| СК-4 | способностью определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем |

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Физическая география материков и океанов» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы, карты, атласы, контурные карты.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы; работа на контурных картах.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов, работа с картами, атласами и контурными картами.

Тематический план дисциплины

| Темы | Краткое содержание темы |
|---|--|
| Тема 1 Физическая география материков и океанов в системе географических наук. | Что изучает «География материков и океанов». Источники географических знаний. Методы географических исследований. Географические закономерности Земли, отображение их на картах. Карта часовых поясов. Закономерности распространения форм земной поверхности |
| Тема 2 Физико-географическая характеристика Африки | Географическое положение Африки. Исследования и освоения материка. Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые. Климат Африки. Воды суши Африки. Природные зоны Африки. Стихийные явления природы. Экологические проблемы. Объекты Списка всемирного наследия ЮНЕСКО на материке. Население и государства Африки |

| | |
|--|---|
| Тема 3 Физико-географическая характеристика Австралии | Географическое положение Австралии. Исследование и освоение материка. Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые. Климат Австралии. Воды суши Австралии. Органический мир Австралии. Природные зоны. Изменение природы материка человеком. Население Австралии. Австралийский Союз |
| Тема 4 Физико-географическая характеристика Южной Америки | Географическое положение Южной Америки. Исследование и освоение Южной Америки. Тектонические структуры, рельеф, полезные ископаемые Южной Америки. Характеристика климата Южной Америки. Воды суши Южной Америки. Природные зоны Южной Америки. Вертикальная поясность Анд. Изменение природы материка человеком. Современные экологические проблемы. Современные экологические проблемы. Объекты Списка всемирного наследия ЮНЕСКО. Населения и государства Южной Америки |
| Тема 5 Физико-географическая характеристика Антарктиды | Физико-географическая характеристика Антарктиды. Природа Антарктиды. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Освоение человеком Антарктиды |
| Тема 6 Физико-географическая характеристика Северной Америки | Географическое положение Северной Америки. Исследование и освоение Северной Америки. Тектонические структуры, рельеф, полезные ископаемые Северной Америки. Характеристика климата Северной Америки. Воды суши Северной Америки. Природные зоны Северной Америки. Вертикальная поясность. Изменение природы материка человеком. Современные экологические проблемы. Современные экологические проблемы. Объекты Списка всемирного наследия ЮНЕСКО. Населения и государства Северной Америки |
| Тема 7 Физико-географическая характеристика Евразии | Географическое положение Евразии. Исследование и освоение Евразии. Тектонические структуры, рельеф, полезные ископаемые Евразии. Характеристика климата Евразии. Воды суши Евразии. Природные зоны Евразии. Вертикальная поясность. Изменение природы материка человеком. Современные экологические проблемы. Современные экологические проблемы. Объекты Списка всемирного наследия ЮНЕСКО. Населения и государства Евразии |
| Тема 8 Физико-географическая характеристика океанов и их частей | Общие сведения и физико-географическое положение. Рельеф дна. Климат. Свойства вод и океанические течения. Органический мир. Природные комплексы. Хозяйственное использование. |

Структура дисциплины
«Физическая география материков и океанов» по видам учебной деятельности

| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--------|--------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|--------|--------------|-------------------------|----------------------------|
| | Очная форма на базе СОО | | | | | Заочная форма на базе СОО | | | | |
| | всего | в т.ч. | | | | в т.ч. | | | | |
| | | лекции | практические | Лабораторны е работы | самостоятель ная работа | всего | лекции | практические | Лабораторны е работы | самостоятель ная работа |
| Модуль 1. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Физико-географическое районирование материков. | | | | | | | | | | |
| Тема 1 Физическая география материков и океанов в системе географических наук. | 31 | 6 | 6 | 2 | 17 | 31 | - | 2 | - | 29 |
| Тема 2 Физико-географическая характеристика Африки | 38 | 8 | 11 | 2 | 17 | 38 | 2 | 1 | 0,5 | 34,5 |
| Тема 3 Физико-географическая характеристика Австралии | 37 | 8 | 10 | 2 | 17 | 37 | 2 | 1 | 0,5 | 33,5 |
| Тема 4 Физико-географическая характеристика Южной Америки | 38 | 8 | 11 | 2 | 17 | 38 | 2 | 1 | 0,5 | 34,5 |
| Итого по 1 содержательному модулю | 144 | 30 | 38 | 8 | 68 | 144 | 6 | 5 | 1,5 | 131,5 |
| Модуль 2. Физико-географическая характеристика материков и океанов. | | | | | | | | | | |
| Тема 5 Физико-географическая характеристика Антарктиды | 31 | 6 | 6 | 2 | 17 | 31 | 2 | 1 | 0,5 | 27,5 |
| Тема 6 Физико-географическая характеристика Северной Америки | 38 | 8 | 11 | 2 | 17 | 38 | 2 | 1 | 1 | 34 |
| Тема 7 Физико-географическая характеристика Евразии | 38 | 8 | 10 | 2 | 17 | 37 | 2 | 1 | 1 | 33 |
| Тема 8 Физико-географическая характеристика океанов и их частей | 37 | 8 | 11 | 2 | 17 | 38 | - | 2 | - | 36 |
| Итого по 2 содержательному модулю | 144 | 30 | 38 | 8 | 68 | 144 | 6 | 5 | 2,5 | 130,5 |
| Всего часов по курсу | 288 | 60 | 76 | 16 | 136 | 288 | 12 | 10 | 4 | 262 |

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

| <i>Название темы</i> | <i>Количество часов</i> |
|--|-------------------------|
| Тема 1 Физическая география материков и океанов в системе географических наук. | 6 |
| Тема 2 Физико-географическая характеристика Африки | 8 |
| Тема 3 Физико-географическая характеристика Австралии | 8 |
| Тема 4 Физико-географическая характеристика Южной Америки | 8 |
| Тема 5 Физико-географическая характеристика Антарктиды | 6 |
| Тема 6 Физико-географическая характеристика Северной Америки | 8 |
| Тема 7 Физико-географическая характеристика Евразии | 8 |
| Тема 8 Физико-географическая характеристика океанов и их частей | 8 |
| Всего | 60 |

Конспект лекций приведен в: Ефимова А.Ю. Физическая география материков и океанов: конспект лекций для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География и экономика) учреждений высшего профессионального образования. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 213 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/46vM/3S1ZwDCtF>

Темы практических занятий

| <i>Название темы</i> | <i>Количество часов</i> |
|--|-------------------------|
| Тема 1 Физическая география материков и океанов в системе географических наук. | 6 |
| Тема 2 Физико-географическая характеристика Африки | 11 |
| Тема 3 Физико-географическая характеристика Австралии | 10 |
| Тема 4 Физико-географическая характеристика Южной Америки | 11 |
| Тема 5 Физико-географическая характеристика Антарктиды | 6 |
| Тема 6 Физико-географическая характеристика Северной Америки | 11 |
| Тема 7 Физико-географическая характеристика Евразии | 10 |
| Тема 8 Физико-географическая характеристика океанов и их частей | 11 |
| Всего | 76 |

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Методические указания к изучению учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов» / А.Ю. Ефимова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 15 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=663>

Темы лабораторных занятий

| <i>Название темы</i> | <i>Количество часов</i> |
|--|-------------------------|
| Тема 1 Физическая география материков и океанов в системе географических наук. | 2 |
| Тема 2 Физико-географическая характеристика Африки | 2 |
| Тема 3 Физико-географическая характеристика Австралии | 2 |

| | |
|---|-----------|
| Тема 4 Физико-географическая характеристика Южной Америки | 2 |
| Тема 5 Физико-географическая характеристика Антарктиды | 2 |
| Тема 6 Физико-географическая характеристика Северной Америки | 2 |
| Тема 7 Физико-географическая характеристика Евразии | 2 |
| Тема 8 Физико-географическая характеристика океанов и их частей | 2 |
| Всего | 16 |

Планы лабораторных занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Методические указания к изучению учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов» / А.Ю. Ефимова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 15 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=663>

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| <i>Название темы</i> | <i>Количество часов</i> |
|--|-------------------------|
| Тема 1 Физическая география материков и океанов в системе географических наук. | 17 |
| Тема 2 Физико-географическая характеристика Африки | 17 |
| Тема 3 Физико-географическая характеристика Австралии | 17 |
| Тема 4 Физико-географическая характеристика Южной Америки | 17 |
| Тема 5 Физико-географическая характеристика Антарктиды | 17 |
| Тема 6 Физико-географическая характеристика Северной Америки | 17 |
| Тема 7 Физико-географическая характеристика Евразии | 17 |
| Тема 8 Физико-географическая характеристика океанов и их частей | 17 |
| Всего | 136 |

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Методические указания к изучению учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов» / А.Ю. Ефимова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 15 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=663>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Модуль 1. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Физико-географическое районирование материков.

1. Назвать основные геотекстуры и морфоструктуры дна Мирового океана и коротко их охарактеризовать.
2. Охарактеризовать тектоническое строение Южной Америки.
3. Выделить особенности рельефа Южной Америки.
4. Охарактеризовать тектоническое строение Африки.
5. Выделить особенности рельефа Африки.
6. Перечислить климатообразующие факторы Южной Америки.
7. Перечислить климатообразующие факторы Африки.
8. Охарактеризовать экваториальный климатический пояс Южной Америки.
9. Охарактеризовать экваториальный климатический пояс Африки.
10. Охарактеризовать субэкваториальный климатический пояс Южной Америки.

11. Охарактеризовать субэкваториальный климатический пояс Африки.
12. Охарактеризовать тропический климатический пояс Южной Америки.
13. Охарактеризовать тропический климатический пояс Африки.
14. Охарактеризовать субтропический климатический пояс Южной Америки.
15. Охарактеризовать субтропический климатический пояс Южной Америки.
16. Какие природные зоны получили наибольшее распространение в Южной Америке, их краткая характеристика.
17. Какие природные зоны получили наибольшее распространение в Африке, их краткая характеристика.
18. Особенности животного мира Южной Америки.
19. Особенности животного мира Африки.
20. Физико-географическое районирование Южной Америки.
21. Физико-географическое районирование Африки.
22. Особенности природы Австралии.
23. Региональный обзор Австралии.
24. Тектоническое строение и рельеф Антарктиды.
25. Особенности климата Антарктиды, её органический мир.

Модуль 2. Физико-географическая характеристика материков и океанов.

26. Особенности природы Северных материков.
27. Тектоническое строение и полезные ископаемые Восточной Сибири.
28. Четвертичное оледенение Северной Америки его влияние на природу материка.
29. История формирования и полезные ископаемые Кордильер.
30. Факторы формирования современного рельефа Северной Америки.
31. Геоморфологическое районирование Северной Америки.
32. Климатообразующие факторы Северной Америки.
33. Циркуляция атмосферы в зимнее время в Северной Америке.
34. Циркуляция атмосферы в летнее время в Северной Америке.
35. Распределение осадков на территории Северной Америки.
36. Характеристика арктического и субарктического климатических поясов Северной Америки.
37. Характеристика умеренного климатического пояса Северной Америки.
38. Характеристика субтропического климатического пояса Северной Америки.
39. Характеристика тропического климатического пояса Северной Америки.
40. Внутренние воды Северной Америки.
41. Почвы и растительность Северной Америки.
42. Животный мир Северной Америки.
43. Географические пояса и природные зоны Северной Америки.
44. Физико-географическое районирование Северной Америки.
45. Физико-географическая характеристика Центральной Америки и Вест-Индии.
46. Физико-географическая характеристика Кордильерского Запада.
47. Физико-географическая характеристика Аппалачи.
48. История исследования и изучения Северной Америки.
49. Физико-географическая характеристика Великих равнин.
50. История исследования и изучения Азии.
51. Сравнительная характеристика тропического климата пояса Северной Америки и Евразии.
52. Докембрийский этап развития Евразии.
53. Палеозойские циклы формирования зарубежной Евразии.
54. Мезо-кайнозойский этап формирования зарубежной Евразии.
55. Формирование Европы с точки зрения движения литосферных плит.
56. Климатообразующие факторы Евразии.

57. Характеристика Климата арктического и субарктического поясов зарубежной Евразии.
58. Особенности климата умеренного пояса зарубежной Евразии.
59. Характеристика субтропического климатического пояса зарубежной Евразии.
60. Климатические особенности тропического пояса зарубежной Евразии.
61. Характеристика климата субэкваториального и экваториального пояса заруб. Евразии.
62. Реки и озера Евразии.
63. Особенности строения дна Тихого океана
64. Особенности строения дна Атлантического океана
65. Особенности строения дна Индийского океана
66. Особенности строения дна Северного Ледовитого океана
67. Особенности климата Тихого океана
68. Особенности климата Атлантического океана
69. Особенности климата Индийского океана
70. Особенности климата Северного Ледовитого океана
71. Почвы и растительность Евразии.
72. Животный мир Евразии.
73. Географические пояса и природные зоны Евразии.
74. Физико-географическое районирование Евразии.
75. Физико-географическая характеристика Центральной Азии.
76. Физико-географическая характеристика горной страны Гималаи.
77. Физико-географическая характеристика Тянь-Шань.
78. История исследования и изучения Евразии
79. Физико-географическая характеристика Западно-Сибирской равнины.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ВАРИАНТ № n

1. Задачи курса ФГМО
2. Какие участки земной коры Африки являются старейшими, а какие — самыми?
3. Как и почему происходит раздвижение литосферных плит?
4. Какое питание и водный режим рек Африки?
5. Какие экологические проблемы являются наиболее характерными для различных районов Африки?

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

За каждый правильный ответ — 2 балла, в случае определенных неточностей или неполного ответа — 1,5-0,5 балла; ответа нет — 0 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки— бакалавриат

Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «География. Экономика»

Очная форма обучения (4 семестр), заочная форма обучения

Учебная дисциплина «Физическая география материков и океанов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № n

1. Географическое положение, размер и конфигурация Африки. Уникальные черты материка. Физико-географические аналогии с другими континентами.
2. Климат и оледенение Антарктиды. Подледные озера. Органический мир Антарктики и закономерности его размещения. Оазисы Антарктиды. Геоэкологическое состояние и охрана ландшафтов Антарктики.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен, составляет 40 баллов. Теоретические задания в случае полного правильного ответа на вопрос оцениваются в 20 баллов каждое.

20 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета;

15 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета, но при ответе допущены несущественные ошибки;

10 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на вопросы билета, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

5 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на вопросы билета, допущено много существенных ошибок;

0 - полное незнание материала

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

| Содержательные модули | Вид работы | Баллы |
|-------------------------|--|------------|
| Содержательный модуль 1 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 5 |
| | Самостоятельная работа | 15 |
| | Модульная контрольная работа | 10 |
| | Итого | 30 |
| Содержательный модуль 2 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 15 |
| | Самостоятельная работа | 15 |
| | Итого | 30 |
| Экзамен | | 40 |
| Общий итог | | 100 |

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС

по дисциплине «Физическая география материков и океанов»

| № п/п | Тема | СРС | ИРС | Итого по теме |
|-------|---|-----|-----|---------------|
| | Модуль 1. Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Физико-географическое районирование материков. | | | |
| 1 | Тема 1 Физическая география материков и океанов в системе географических наук. | 1,5 | 1,5 | 3 |
| 2 | Тема 2 Физико-географическая характеристика Африки | 1,5 | 1,5 | 3 |
| 3 | Тема 3 Физико-географическая характеристика Австралии | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Тема 4 Физико-географическая характеристика Южной Америки | 2 | 3 | 5 |

| Модуль 2. Физико-географическая характеристика материков и океанов. | | | | |
|--|---|-----|-----|-----------|
| 5 | Тема 5 Физико-географическая характеристика Антарктиды | 1,5 | 1,5 | 3 |
| 6 | Тема 6 Физико-географическая характеристика Северной Америки | 1,5 | 1,5 | 3 |
| 7 | Тема 7 Физико-географическая характеристика Евразии | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Тема 8 Физико-географическая характеристика океанов и их частей | 2 | 3 | 5 |
| <i>Всего по СРС и ИРС</i> | | | | 30 |

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|----------------------|------------------------------|---|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Климатология с основами метеорологии», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Физическая география материков и океанов» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. **Дистанционный курс** «Физическая география материков и океанов» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География и экономика доступен по ссылке на платформе

Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=663>

2. *Облако сервиса mail.ru Ефимовой А.Ю.* Папка «Физическая география материков и океанов» <https://cloud.mail.ru/public/46vM/3S1ZwDCtF>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

| Дисциплина «Физическая география материков и океанов» | | | |
|---|---|---|---|
| № п/ п | Наименования основной литературы | Кол-во экземпля ров в библиоте ке | Наличие электронно й версии в ЭБС: |
| | | «ДОННУ» | «ДОННУ» |
| 1 | Ефимова, А.Ю. Физическая география материков и океанов: конспект лекций для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География и экономика) учреждений высшего профессионального образования. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 213с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=663 | | |
| 2 | Ефимова, А.Ю. Методические указания к изучению учебной дисциплины «Общее землеведение» / А.Ю. Ефимова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 15 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13077 | | |
| | <i>Наименований основной литературы 2</i> | <i>печатный экземпляр</i> | <i>электронных ресурса</i> |
| № п/ п | Наименования дополнительной литературы | Кол-во экземпля ров в библиоте ке | Наличие электронно й версии в ЭБС: |
| | | «ДОННУ» | |
| 3 | Физическая география для подготовительных отделений вузов: [Учеб. пособие / Г. В. Володина, И. В. Душина, с. экз. Г. Любушкина и др.]; Под ред. К. В. Пашканга. - М: Высш. шк., 1991. - 286 с. | 1 | |
| 4 | Власова, Т. В. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие для вузов по специальности 032500 "География" / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - Москва: Академия, 2005. - 637 с. | 1 | |

| | | | |
|----|---|-----------------------|--------------------|
| 5 | Багрова, Л. А. География Крыма: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / Л. А. Багрова, В. А. Боков, Н. В. Багров. - К: Лыбидь, 2001. - 304 с. | 1 | |
| 6 | География: справочное пособие / [Сост: Г. А. Черниченко и др.]); Донец. нац. ун-т, экон. фак. - Донецк: Норд-Пресс, 2006. - 392 с. | 7 | |
| 7 | Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. - Москва: Academia, 2004. - 366с. | 5 | |
| 8 | Гавриленко, О. П. Екогеографія: навч. посіб. / О. П. Гавриленко. - Київ: Знання, 2008. - 646 с. | 1 | |
| 9 | Добровольский, Г. В. География почв: учебник. М: Издательство Московского университета, 2006. – 464 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://donnu.bibliotech.ru | | + |
| 10 | Багрова, Л. А. География Крыма: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / Л. А. Багрова, В. А. Боков, Н. В. Багров. - К: Лыбидь, 2001. - 304 с. | 1 | |
| 11 | Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. - Москва: Academia, 2004. - 366,[1] с. | 5 | |
| 12 | Гавриленко, О. П. Екогеографія: навч. посіб. / О. П. Гавриленко. - Київ: Знання, 2008. - 646 с. | 1 | |
| | | | elibrary.ru |
| 13 | Географическая номенклатура по курсам "физическая география материков и океанов" и "физическая география мира и России". – Методические указания / Саранск, 2005. [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23510903 | | + |
| 14 | Торгашев, Р.Е. Физическая география материков и океанов: ресурсобеспечение и природопользование / Р.Е. Торгашев Учебник для студентов вузов / Ульяновск, 2018. – [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36342093_49352700.pdf | | + |
| | Наименований дополнительной литературы 14 | 23 печатны | 3 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <i>х экземпля ров</i> | <i>электрон ных ресурсов</i> |
| | <i>Всего по дисциплине «Физическая география материков и океанов» Наименований 16</i> | <i>23 печатны х экземпля ров</i> | <i>3 электрон ных ресурсов</i> |

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полная энциклопедия для школьников и студентов - <http://www.polnaja-jenciklopedija.ru/geografiya/fizicheskaya-geografiya-materikov-i-okeanov.html>
2. Портал «География России» - <https://geographyofrussia.com/fizicheskaya-geografiya-materikov-i-okeanov/>
3. Портал «Экосистема» - <http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoworld/index.htm>
4. УчительПро - <https://uchitel.pro/>

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География и экономика, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География и экономика, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)